ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образование лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.30 «ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

Компетенции:
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	**Выберите правильный вариант ответа** Сколько направлений включает в себя комплексный подход к оздоровлению? 1. 5 2. 4 3. 3 4. 6	ОПК–5
2	3	**Выберите правильный вариант ответа** Что является тяжелым прогрессирующим заболеванием позвоночника, которое сопровождается значительными морфофункциональными изменениями опорно-двигательного аппарата, органов брюшной полости и таза 1. остеопороз 2. кифоз 3. сколиоз 4. рахит	ОПК–5
3	2	**Выберите правильный вариант ответа** К какому возрасту фиксируется поясничный изгиб позвоночника 1. к 5-6 годам 2. к 12 годам 3. к 7 годам **4.** к14-15 **годам**	ОПК–5
4	3	**Выберите правильный вариант ответа** К числу функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата, связанных с нарушением формирования свода стопы, не относят: 1. плоскостопие 2. полая стопа 3. лордоз 4. уплощение свода стопы	ОПК–5
5	3	**Выберите правильный вариант ответа** Деформация стопы, вызванная уменьшением высоты свода стопы, что вызвано ослаблением мышц и растяжением связок стопы 1. дефект 2. полая стопа 3. плоскостопие **4.** кифосколиоз	

<table>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1 3 4</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
В.В. Лебединский выделяет следующие варианты психического дизонтогенеза:
1) недоразвитие
2) опережающее развитие
3) задержанное развитие
4) поврежденное развитие</td><td>ОПК–5</td></tr>
<tr><td>12</td><td>1 2 4</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
В.В. Лебединский выделяет следующие варианты психического дизонтогенеза:
1) дисгармоничное развитие
2) дефицитарное развитие
3) профицитарное развитие
4) искаженное развитие</td><td>ОПК–5</td></tr>
<tr><td>13</td><td>1 3</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен…
1. сенсорными нарушениями
2. эмоционально-волевыми нарушениями
3. вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении</td><td>ОПК–5</td></tr>
<tr><td>14</td><td>2 3 5</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Какие виды эксперимента существуют?
1) клинический эксперимент
2) лабораторный эксперимент
3) естественный эксперимент
4) неестественный эксперимент
5) обучающий эксперимент</td><td>ОПК–5</td></tr>
<tr><td>15</td><td>2 4</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает…
1. причины нарушений
2. время и длительность воздействия повреждающих объектов (добавить к ответу)
3. степень нарушений функциональных связей
4. характер сенсорных или интеллектуальных нарушений</td><td>ОПК–5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1243

А3
Б4
В1
Г2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между формами гиперкинезов и их клиническими проявлениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table>
<tr><td>форма</td><td>проявление</td></tr>
<tr><td>А)штопорообразные движения туловища при ходьбе</td><td>1 Спастическая кривошея

2 Тик</td></tr>
</table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

		Б) Крупные, размашистые движения конечностей В) Судорожные сокращения мышц шеи с поворотом и наклоном головы к плечу Г) Насильственные однообразные движения отдельных групп лицевых мышц	3 Торсионный спазм 4 Гемибаллизм
12	231 А 2 Б 3 В 1	**Прочитайте текст и установите соответствие** между Видами НОДА и конкретными заболеваеиями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Виды деятельности: А) Заболевания нервной системы Б) Приобретённые заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата В) Врождённая патология опорно-двигательного аппарата Характеристики: 1. вывих бедра, кривошея, косолапость и другие деформации стоп, аномалии развития позвоночника (сколиоз), недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти, артрогрипоз 2. Детский церебральный паралич (ДЦП), полиомиелит 3. Травматические повреждения спинного мозга, головного мозга и конечностей, полиартрит, заболевания скелета (туберкулёз, опухоли костей, остеомиелит), системные заболевания скелета (хондродистрофия, рахит	ОПК-5
13	А2 Б1 В4 Г3	**Прочитайте текст и установите соответствие** Между формой ДЦП и его проявлением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) качества: А)Двойная гемиплегия Б) Спастическая диплегия В) Атонически- характеристика: 1) повышение мышечного тонуса (спастичность) в конечностях , ЗРР, ЗПР 2) преобладание ригидности мышц, усиливающееся под влиянием сохраняющихся на протяжении многих лет	ОПК-5

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>астатическая форма

Г)Гиперкинетическая форма</td><td>интенсивных тонических рефлексов. Произвольная моторика отсутствует или резко ограничена.
3) повреждением конечностей (руки и ноги) с одной стороны тела; дизартрия или моторная алалия. Степень интеллектуальных нарушений вариабельна – от легкой ЗПР до грубого интеллектуального дефекта
4) связана с поражением подкорковых отделов мозга. Причиной является билирубиновая энцефалопатия, а так же кровоизлияние в область хвостатого тела, возникающее чаще в результате родовой травмы; гиперкинетическая дизартрия, нарушения слуха, судороги. Нарушения психического развития по типу умственной отсталости</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>231

А2
Б3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Реабилитация</td><td>1. система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков</td></tr>
<tr><td>Б) Компенсация</td><td>2. Комплекс медицинской, социальной и психолого-педагогической помощи, ориентированной на создание условий для полной самореализации личности ребенка с отклонениями в развитии и поведении.</td></tr>
<tr><td>В) Коррекция</td><td>3. сложный многообразный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций вследствие перенесенных заболеваний или травматических повреждений.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>15</td><td>321</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между</td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>А-3
Б-2
В-1</td><td>Степенью ИН и их описанием
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) временная интеграция

Б) частичная интеграция

В) полная интеграция</td><td>1. дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, находятся в массовых группах или классах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога
2. дети с проблемами развития, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладевать образованием, вливаются в массовые группы (классы) на часть дня:
3. воспитанники специальных групп, вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития, объединяются со здоровыми детьми не реже 1–2 раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>25143</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Установите последовательность этапов эволюции отношения к лицам с ОВЗ.
1. Признание права аномальных детей на образование;
2. Осознание необходимости призрения инвалидов;
3. От равных прав к равным возможностям;
4. Понимание необходимости СО для всех детей, нуждающихся в нем;
5. Осознание возможности обучения некоторых категорий детей с отклонениями в развитии.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>17</td><td>321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность от наиболее частой формы речевой патологии при ДЦП к наименее частой:

1. ринолалия
2. ринофония
3. дизартрия</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>18</td><td>1342</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов работы с родителя в процессе беседы:</td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

		1. установление контакта 2. рекомендации родителям 3. Анкетирование с целью сбора данных о ребенке 4. Обобщение полученных результатов и сообщение их родителям	
19	4123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** **Установите последовательность этапов диагностического обследованияребенка:** 1. подбор диагностического инструментария с учетом возрастных особенностей ребенка 2. проведение диагностических методик с ребенком 3. анализ результатов, составление рекомендаций 4. сбор анамнеза – данных о развитии ребенка от рождения до настоящего времени	ОПК-5
20	1342	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность форм детского церебрального паралича от наиболее тяжелой к наименее тяжелой:** 1. Двойная гемиплегия 2. Спастическая диплегия 3. Атонически-астатическая форма 4. Гиперкинетическая форма	ОПК-5
Задания открытого типа на дополнение			
21	образование	**Запишите термин, о котором идет речь.** Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-5
22	гемиплегия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Поражение на одной половине тела функции произвольной подвижности (парез) мышц одной половины тела (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-5
23	судороги	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Непроизвольные сокращения мышц артикуляционного аппарата (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-5
24	Церебрастенические явления	**Запишите термин, о котором идёт речь.** повышенная утомляемость, играющая большую роль в нарушениях работоспособности, памяти, внимания, других высших психических функций, замедление деятельности при быстром нарастании усталости. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-5
25	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Работа по восстановлению утраченных ребенком	ОПК-5

		социальных связей и функций – это социальная … (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Сфокусируюсь не на ограничениях, а на талантах и сильных сторонах каждого ученика. Заведу традицию спрашивать друг у друга, нужна ли помощь. Скажу, что у каждого ребенка есть возможность попить чай и поговорить со мной по душам, если увижу, что кто-то уже несколько дней ходит подавленный.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что вы будете делать, чтобы помочь новому ребенку с проблемами опорно-двигательного аппарата и классу адаптироваться друг к другу?	ОПК-5
27	Ученикам нужно привыкать взаимодействовать друг с другом на равном уровне, ведь распространенность инклюзии растет вместе с ними.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Почему важно поддерживать равные условия обучения для здоровых учеников и учеников с проблемами опорно-двигательного аппарата?	ОПК-5
28	Внутриличностный конфликт. Нужно организовать в классе круг знакомств, где каждый сможет о себе что-то рассказать, задать друг другу вопрос, а потом устроить чаепитие.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Ученик с проблемами опорно-двигательного аппарата пришел впервые школу. Он ходит с помощью костылей. Долго стоял у входа в школу, не хотел заходить. Когда пришел в класс, и его представил классный руководитель, сильно смутился, сел за свою парту и не выходил на перемены. Одноклассникам отвечал на вопросы односложно. После уроков быстро ушел из школы.	ОПК-5
29	непроизвольные насильственные движения, обусловленные переменным тонусом мышц, с наличием неестественных поз и незаконченных движений	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Гиперкинезы - это	ОПК-5
30	Статокинетические рефлексы	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**	ОПК-5

	обеспечивают формирование вертикального положения тела ребенка и произвольной моторики. При недоразвитии этих рефлексов ребенку трудно удерживать в нужном положении голову и туловище. В результате он испытывает трудности в овладении навыками самообслуживания, трудовыми и учебными операциями	На что влияет недостаточное развитие цепных установочных выпрямительных рефлексов (статокинетических рефлексов)?.	